



La Lettre de MINERVE

La lettre trimestrielle de Minerve est éditée par
l'Association de l'Enseignement Militaire Supérieur,
Scientifique et Académique

Lettre n° 14 - Juin 2012

En guise d'adieu

Parce que je dois beaucoup à l'EMSST j'ai accepté avec plaisir de prendre des responsabilités au sein de l'association Minerve depuis sa «résurrection» en 2007.

Remarquons d'abord que cette association est potentiellement très riche: riche de ses stagiaires dont la formation est particulièrement variée, et qui pour la plupart occuperont des postes importants dans notre armée, riche aussi de ses membres qui, au fil des ans, et de quelques vicissitudes, lui sont restés fidèles. Minerve pourrait être, ainsi que le suggérait le Général Jumelet, une sorte de «think tank» de la Défense.

Cette association est aussi porteuse de mémoire et tout particulièrement de celle de notre grand ancien: le **Général Sabatier**. J'appartiens à la dernière promotion de brevetés de l'«ère Sabatier». À cette époque, les élèves de Saint Cyr, jusqu'à ma promotion, Général Laperrine (56-58), sortaient du *Bahut* sans aucun diplôme équivalent de l'université. Ils devaient donc passer le fameux certificat de «Math. Gén.», sésame qui ouvrait la porte des Grandes Écoles et Universités. Sabatier était leur «maître», qui les conduisit avec beaucoup de succès vers le DT ou le BT jusqu'en 1965.

Il faut garder en mémoire son mérite et sa pédagogie exceptionnels. Les officiers qui arrivaient à l'EMSST avaient une formation scientifique assez mince, celle de Coët était plus portée sur le combat de nuit que sur la pompe. En ces périodes de guerre d'Indochine et d'Algérie, beaucoup d'officiers avaient «dans la musette» plusieurs

années d'engagement opérationnel. Je citerais le cas, je pense qu'il se reconnaîtra, d'un officier qui, parachuté puis prisonnier à Dien Bien Phu, est passé, peu de temps après, dans les mains de Sabatier avant de faire Sup-Elec., puis une très belle carrière. À l'époque le bac sciences nous paraissait très loin.

J'ajouterais que j'entretenais des liens particuliers avec le Général Sabatier. Il m'avait fait son «héritier disons intellectuel» pour cause, m'avait-il écrit, que *«j'avais une femme normalienne, agrégée de physique...de surcroît belle femme»*.... Sabatier, d'une grande famille de scientifiques mais qui n'avait pas fait une Grande École (il s'était engagé comme simple soldat pendant la première guerre mondiale) a acquis nombre de diplômes durant sa carrière. À sa mort j'ai fait don à la STAT, d'une part, à l'École Centrale de Lyon, d'autre part, de la majeure partie de cet héritage. J'ai gardé, par contre, un cours manuscrit de lui.

Plus récemment j'ai participé, avec le Contrôleur général Roqueplo en particulier, à la «résurrection» de notre association et suis heureux d'avoir créé puis animé la rédaction des quatorze numéros de la *Lettre de Minerve*. Je profite de cette dernière tribune pour remercier tous ceux qui m'ont aidé dans cette entreprise, souhaiter bon vent à tous les stagiaires de notre Enseignement Militaire Supérieur et j'espère que l'interarmisation ne lui fera pas perdre son identité. .
Donc bon vent à l'Association et à sa Lettre.

Général de corps d'armée Jean-Noël Sorret

Nouvelles de l'EMSST au printemps 2012

Dernier volet de ce cycle de présentation des missions de l'enseignement militaire supérieur scientifique et technique (EMSST) et de ses différentes composantes, cette Lettre N° 14 est consacrée à la direction de l'enseignement (DE) dirigée par le CDT Xavier Boute, bien connu des membres de Minerve. Au travers d'une série de quatre articles, cette présentation de la DE s'attache à vous détailler sa place au sein de l'EMSST, ses missions, son organisation, ainsi qu'un exemple de réussite pédagogique – le cours armement – qui n'a plus rien à voir avec le COSAT ou le COSAR que nombre d'entre vous ont connu par le passé.

Je tiens à souligner l'effort de rationalisation qui a été accompli lors des trois dernières années à la tête de la DE, plus particulièrement au travers d'une structure et de missions repensées ainsi qu'avec, en corollaire, la mise en place d'une pédagogie moderne, interactive et adaptée aux besoins de l'Institution. Cette pratique de l'enseignement est sans cesse évaluée et optimisée. Elle repose notamment sur un corps enseignant issu de tous milieux et d'horizons divers (institution militaire, grands corps de l'État, monde de l'enseignement, milieu civil, complexe militaro-industriel), sur l'emploi d'outils modernes comme l'enseignement à distance (EAD) via la plate forme MOODLE et son forum associé, ou bien encore sur la création et l'animation d'un blog dont l'intérêt et la qualité ne sont plus à démontrer comme en atteste son excellent et constant taux de fréquentation.

Je renouvelle encore tous mes remerciements à l'Association pour l'aide et le soutien qu'elle nous a apportés et qu'elle continue à nous fournir, en nous hébergeant notamment sur son site internet.

Avant de conclure et de vous laisser apprécier les différents articles de cette lettre, permettez-moi de rendre un hommage respectueux au Général de corps d'armée (2s) Noël Sorret avec lequel j'ai eu plaisir à travailler pendant ces deux dernières années à la rédaction de cette lettre d'information de notre Association.

Je souhaite aux stagiaires une excellente fin de stage et de scolarité, à tous les lecteurs d'excellentes vacances d'été et je vous donne rendez-vous à la rentrée, le 4 septembre après-midi.

Colonel Paupert,
Commandant l'EMSST

* * *

Minerve est soutenue par la Fondation
Crédit Social des Fonctionnaires



La Direction de l'enseignement de l'EMSST
Par Madame Marie-Hélène Chauvet, assistante de formation

La Direction de l'enseignement (DE) est l'antichambre de l'EMSST dans laquelle s'écrit le contenu des formations dispensées en milieu militaire, réparties en 3 pôles: «Cours armement», «Préparation au concours du diplôme technique» et «Cours de préparation et mise à niveau pour l'entrée en scolarité».

C'est au bâtiment 18 de l'École militaire, qui héberge toujours l'amphithéâtre Sabatier, que vont se rencontrer les futurs officiers brevetés et diplômés et différents intervenants venant d'horizons très variés: personnels du ministère de la Défense, de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Supérieur, professeurs des grandes écoles fréquentées par nos officiers en formation ou encore experts professionnels comme des avocats, des psychologues, des industriels ou des linguistes de renom, tous animés par le désir d'échanger leurs expériences et de contribuer à la formation des officiers.

Pour jouer cette partition, la DE a intégré dans son orchestre de nouveaux instruments : les outils dématérialisés. Grâce au soutien de Minerve, l'ensemble du cours par correspondance se trouve sur une plate-forme d'enseignement à distance (MOODLE), stable et fiable, développée pour répondre aux besoins complexes des participants. Le site de la DE, accessible sur internet à l'adresse www.ead-minerve.fr et présent également sur Facebook et Twitter, héberge aussi le blog de la DE, vitrine des différentes productions et moyen de communication entre l'EMSST et ses différents partenaires civils.

C'est aussi par le biais de ce site que le trait d'union entre tous les membres de Minerve et la nouvelle génération existe grâce au forum Minerve.

Depuis de très nombreuses années, la DE de l'EMSST accueille des officiers de toutes les armées, françaises et étrangères, et est devenue un acteur reconnu par tous, au sein de l'institution et par l'ensemble des universités et grandes écoles.

La formation des officiers à l'EMSST dans le domaine de l'armement
Par le Commandant Xavier Boute



L'Enseignement Militaire Supérieur Scientifique et Technique a été conçu à l'origine pour donner aux officiers des armées les connaissances techniques nécessaires pour acquérir des équipements répondant au mieux aux besoins opérationnels. Dès sa création, en 1947, l'Ingénieur Général Sabatier a reçu la charge de la formation préparatoire des ces officiers susceptibles de faire la synthèse entre les considérations tactiques des utilisateurs et les considérations scientifiques ou techniques des industriels. Par son engagement humain très fort, il remplira très efficacement cette fonction au profit de nombreuses générations. (voir sa biographie dans la préface des «propos hors cours», sur le site de Minerve <http://asso-minerve.fr/> rubrique «D'où venons nous?», «historique des formations»)

En 2012, même si les attributions dévolues à l'EMSST se sont élargies à d'autres domaines (finance, langues, sociologie, la liste étant très variée), l'objectif initial est toujours largement d'actualité.

Pour en venir à la formation Armement, les systèmes d'arme modernes sont de plus en plus complexes, et le monde de l'industrie de Défense répond à des contraintes économiques fortes sur la scène internationale.

La formation des officiers de l'EMSST répond donc à deux objectifs pédagogiques:

- Maîtrise du déroulement d'une opération d'armement et renforcement du caractère interarmées défini par l'instruction ministérielle 125 – 1516
- Amélioration de la connaissance du partenaire industriel

Afin de se préparer au mieux aux postes qu'ils occuperont par la suite, les officiers suivent des formations en milieu civil (Mastère spécialisé, MBA, école d'ingénieur) leur donnant toutes les clés du management de projet, de l'ingénierie système et du soutien logistique intégré. Ces formations comprennent également un stage en entreprise, le plus souvent dans le milieu de l'armement.

La direction de l'enseignement de l'EMSST apporte le caractère Défense nécessaire à ces officiers destinés à suivre les prochaines opérations d'armement. Pour cela, outre des cours sur l'IM 125-1516 et des présentations effectuées par les différents acteurs des opérations d'armement (EMA, DGA, industriels, CND, CGA, STAT, SIMMT, ...), les officiers ont à réaliser entre autres une étude concrète relative à une opération d'armement dont le thème en 2012 était les systèmes de combattants autonomes.

Cette étude s'est déroulée sur une période de six semaines et avait pour objectif de décrire une opération d'armement éventuelle qui aurait pour but de doter les forces d'un robot de combat dans les trente prochaines années. Les réflexions du groupe d'officiers se sont portées sur le besoin opérationnel, l'analyse fonctionnelle du besoin, les solutions techniques envisageables, le périmètre financier de l'opération d'armement et le concept de soutien logistique. Elles ont été richement alimentées par des industriels du domaine, des laboratoires de recherche, les états-majors et la DGA.

Les officiers ont présenté les conclusions de leurs travaux le 26 janvier devant le Général de corps d'armée Jean-Tristan Verna, Directeur central de la structure intégrée du maintien en condition opérationnelle des matériels terrestres (SIMMT), les résultats de cette étude ayant vocation à être diffusés dans les bureaux d'état-major compétents pour alimenter, en toute modestie, la réflexion des décideurs dans le domaine de la robotique.

Cela a de plus donné lieu à une publication dans le hors série d'avril-mai 2012 de DSI (Défense et Sécurité Internationale).

Dans quelques jours, une autre production des officiers en formation dans le domaine de l'armement sera rendue publique avec la version 2012 de l'atlas des industries de l'armement.

L'esprit insufflé par l'Ingénieur général Sabatier est donc plus que jamais présent à l'EMSST, permettant à des officiers opérationnels d'être d'efficaces acteurs au sein du monde de la Défense.

La cellule Préparation au Diplôme Technique
Par le Capitaine Barbara Michelot

La cellule Préparation au Diplôme Technique (DT) accompagne et prépare les candidats au concours d'accès au DT dans les cinq filières suivantes: Sciences de l'Ingénieur (SI), Systèmes de Télécommunication et d'Information (STI), Langues et Relations Internationales (LRI), Sciences Humaines et Sociales (SHS) et Administration Gestion Logistique (AGL). La préparation s'étale de début juillet à fin décembre. Elle est constituée pour chaque filière de deux Périodes d'Enseignement Dirigé (PED) à l'EMSST, la première est en juillet et la seconde dure de septembre à novembre. Dans le cadre d'un enseignement à distance (EAD), les candidats doivent rendre 5 devoirs dans les quatre matières constituant les épreuves écrites d'admissibilité qui ont lieu en janvier. L'épreuve de synthèse est commune à toutes les filières. Les autres matières dépendent de la filière envisagée, et sont:

- pour SI: Mathématiques, Physique et Informatique;
- pour STI: Mathématiques, Réseaux et Informatique;
- pour LRI: Relations Internationales et Langues vivantes;
- pour SHS: Histoire, Culture Générale et Droit;
- pour AGL: Mathématiques, Comptabilité et Économie.

Les candidats admissibles n'ont que deux matières aux oraux d'admission qui se déroulent en février, dans les locaux de l'EMSST. La préparation utilise la plate-forme «MOODLE», créée grâce au soutien financier de l'association Minerve. Cette plate-forme permet de mettre à la disposition des candidats des ressources pédagogiques, des QCM, des devoirs, des forums et de communiquer très facilement avec les enseignants extérieurs à l'EMSST qui les préparent au concours.

Les nouveautés dans la préparation au concours DT 2012 étaient les suivantes:

- les officiers en deuxième candidature ne participent plus aux PED;
- les officiers en première candidature n'ayant renvoyé aucun devoir avant le 1^{er} septembre ne participent pas à la deuxième PED.

35 candidats ont été admis aux épreuves du concours DT au titre de l'année 2012. Ils sont répartis de la façon suivante:

- SI: 8 admis sur 11 admissibles parmi les 15 candidats inscrits au concours sur épreuves;
- STI: 10 admis sur 10 admissibles parmi les 15 candidats inscrits au concours sur épreuves;
- LRI: 2 admis sur 5 admissibles parmi les 8 candidats inscrits au concours sur épreuves;
- SHS: 7 admis sur 14 admissibles parmi les 31 candidats inscrits au concours sur épreuves;
- AGL: 8 admis sur 14 admissibles parmi les 23 candidats inscrits au concours sur épreuves.

En guise de conclusion, on peut remarquer que «le travail paye!». En effet, 86 % des lauréats (30 officiers sur les 35 admis) sont des candidats qui ont rendu au moins 2 devoirs montrant par leur assiduité leur motivation et qui ont su tirer profit de la préparation organisée pour eux.

La cellule Cours de préparation à la mise en scolarité
Par le Capitaine Arnaud Bodin

La direction de l'enseignement de l'EMSST a connu ces dernières années de profondes mutations. Si elle a toujours la charge de préparer les officiers au concours du Diplôme Technique et de les accompagner depuis la réussite aux concours jusqu'à la fin de leur scolarité (à la fois EMS1 et post-École de Guerre), son champ de compétences s'est sensiblement accru et les moyens qu'elle utilise aujourd'hui se sont adaptés.

La direction de l'enseignement, par sa bonne connaissance des établissements d'enseignement supérieur partenaires et sa proximité avec certains membres du corps enseignant de ces structures, est dorénavant un acteur essentiel de la sélection et de l'orientation des officiers lauréats, en participant à l'élaboration du projet d'orientation de l'officier stagiaire conjointement avec le chef de filière de la direction des scolarités.

Cette bonne connaissance en amont du profil des lauréats aux différents concours permet à la direction de l'enseignement d'envisager très tôt les remises à niveau nécessaires aux stagiaires pour aborder sereinement leur scolarité mais également leur futur métier.

La direction de l'enseignement dispense des cours aussi bien dans des matières très académiques (mathématiques, comptabilité, économie, droit...) que dans des domaines plus professionnels (contrôle de gestion, «supply chain», management de projet...). Pour dispenser ces cours, elle fait appel aussi bien aux officiers de l'encadrement qu'à des enseignants ou des professionnels civils ou militaires.

Sur le plan pédagogique, elle insiste beaucoup sur le travail en mode projet. À titre d'exemple, les stagiaires ont conduit sur plusieurs semaines un projet en groupes, conjointement avec la SNCF, sous le tutorat de cadres supérieurs de la société nationale de transport. La restitution s'est déroulée en présence de Monsieur Christophe Fanichet, cadre dirigeant de la société.

Dans une période caractérisée par la rationalisation des moyens matériels et humains, la direction de l'enseignement s'est adaptée. Si le face à face pédagogique reste indispensable, il ne constitue plus le seul moyen de transmettre des connaissances. La mise en place depuis plusieurs années d'une plate-forme d'enseignement à distance a d'ailleurs profondément modifié les méthodes d'enseignement à l'EMSST, ainsi que le métier d'officier cadre de la direction de l'enseignement, qui est devenu un véritable ingénieur formation spécialisé, créateur de parcours pédagogiques.

Enfin, la direction de l'enseignement, dont le savoir-faire est reconnu, est régulièrement sollicitée par les autres armées désireuses de faire participer certains de leurs officiers aux cours qu'elle organise. À ce titre, le parcours pédagogique d'apprentissage partiellement dématérialisé de la langue arabe peut être cité comme une réussite avec notamment des officiers de marine ayant rejoint le programme.

Par ailleurs, dans ce domaine comme dans d'autres, grâce au support et à la maîtrise des nouvelles technologies, les réalisations concrètes fondées sur le travail des stagiaires de l'EMSST sont nombreuses et notables: rédaction d'un atlas de l'armement disponible sur iPad, édition d'ouvrages pédagogiques chez des éditeurs reconnus (Ellipses...).

Aujourd'hui, comme hier, l'EMSST maintient à un niveau très bas le taux d'échec en scolarité des officiers stagiaires, grâce à leur motivation et leur sérieux mais également grâce à l'expérience et au travail quotidien de ses cadres.

La passion de l'expertise technique, au service du succès opérationnel des forces

L'expertise technique, une des trois valeurs fédératrices de la Structure Intégrée du Maintien en condition opérationnelle des Matériels Terrestres (SIMMT), est une qualité recherchée et entretenue dans le cadre de la réforme du maintien en condition opérationnelle des matériels terrestres (MCO-T).

Cette réforme – interarmées – repose notamment sur un découplage des responsabilités en trois niveaux :

- Les états-majors d'armée et directions de service, **maîtres d'ouvrage**, expriment leurs besoins et attribuent les ressources nécessaires.
- La SIMMT, **maître d'ouvrage délégué**, définit et propose la stratégie et l'architecture globale du MCO-T les mieux adaptées à ces besoins et à l'homogénéisation potentielle des parcs et de leur soutien, au regard des prévisions de ressources.
- Les **maîtres d'œuvre étatiques et privés** sont responsables de la conduite et de l'exécution des opérations qui leur sont confiées.

Pour mettre en œuvre les processus novateurs qui ont dicté l'organisation et le fonctionnement de la SIMMT, il est capital de disposer des compétences d'officiers titulaires d'une formation technique, notamment dans les domaines « systèmes d'armes », « soutien en service » ou « management de la maintenance ». Ils occuperont ainsi les fonctions d'*officier de soutien* ou d'*officier de pilotage du soutien* et porteront une grande partie de la performance du MCO-T des parcs; ils animeront les équipes de maintenance intégrées qui cristallisent les métiers nécessaires à la conception et au pilotage du soutien en service des équipements. Lorsqu'un matériel est érigé en opération d'armement, l'officier de soutien devient *responsable du soutien en service*, expert reconnu au sein de l'équipe de programme intégrée.

D'autres domaines à fort enjeu d'optimisation et de rationalisation requièrent des compétences techniques avérées: « logistique de maintenance », « organisation et gestion des stocks » ou « logistique de production ». Celles-ci permettent à la SIMMT d'envisager une approche globale de la conception et du pilotage de la *Supply Chain*.

Enfin, des domaines émergents tels que la qualité, l'environnement, la maîtrise des risques offrent des opportunités, notamment dans le cadre de la fin de vie des équipements.

L'EMSST façonne aujourd'hui comme hier des officiers avertis aux compétences techniques reconnues. Gageons qu'à l'avenir elle formera encore des cadres passionnés mettant leur expertise technique au service du succès opérationnel des forces.

Général de corps d'armée Jean-Tristan Verna,,

Directeur central de la Structure Intégrée du Maintien en Condition Opérationnelle des Matériels Terrestres

Le Souvenir Français, Association patriotique reconnue d'utilité publique depuis 1906, a été créée après la guerre de 1870 pour honorer la mémoire des morts au champ d'honneur au cours de ce conflit et des suivants.

Il a pour mission de conserver la mémoire des Morts pour la France, notamment en entretenant leur tombe et les monuments élevés à leur gloire et en inculquant aux jeunes générations le respect des valeurs de notre Pays.

Pour mener à bien cette mission il faut assurer la relève des responsables, aussi bien au Siège que dans les délégations départementales.

Je fais appel à vous pour rejoindre les rangs de nos compagnons.

Notre site internet : infos@souvenir-francais.com

N'hésitez pas à appeler pour plus de précisions.

Contrôleur Général des Armées (2S) Gérard DELBAUFFE (BTEMS)
Président du Souvenir Français

Carnet gris

Nous ont quittés:

- Le Général Jean BOCK, sapeur, adhérent à Minerve/AIDEMI, BT électronique.

- Le Général Pierre CROUSILLAC (90 ans), transmetteur, BT Sup Elec. Admis à l'école polytechnique en septembre 1942, il est aussitôt envoyé aux chantiers de jeunesse dont il s'échappe en 1943 pour commander une compagnie de FFI dans le Limousin et participer aux opérations de la Libération. En 1948, à sa sortie de Polytechnique il rejoint l'arme du génie puis celle des transmissions. En 1951, il commande en Indochine la compagnie opérationnelle des transmissions et participe aux grandes opérations au nord Tonkin, dont Nassan. Il est cité trois fois. Il s'illustre ensuite en Algérie (citation avec palme). Breveté de l'école de guerre, il sert à la 11ème DP, puis au 1°CA avant de prendre le commandement de la 8ème division d'Infanterie. Il est ensuite attaché militaire à Moscou et achève sa carrière à la tête de la mission militaire auprès du comité militaire de l'OTAN.

- Le Général Denis MOLINIER, transmetteur, BT NBC.

Minerve présente à leurs familles ses condoléances attristées.

Carnet rose

Sont arrivés chez nos stagiaires:

- Aurèle chez le Commissaire commandant COLOMB-BERTHET
- Juliette chez le Chef de bataillon et Madame DENNEL
- Laurine chez le Capitaine (TA) et Madame BEZIAT

La complainte du trésorier

En lisant cette Lettre, qui n'est pas à Élise
Je m'aperçois soudain que je n'ai pas reçu
Ma carte d'Adhérent! Il faut que je cotise,
Car sans mes vingt Euros, Polge serait déçu!

Colloque du Forum du Futur au 2° semestre 2012:

- 27 septembre : amphi Foch de 14 h 00 à 18 h 00 « colloque sur la Chine »

Conférences organisées par Minerve en collaboration avec le Forum du Futur au 2° semestre 2012:

- 18 octobre : amphi Louis de 18 h 00 à 20 h 00 « L'avenir des armements conventionnels 1/3 »

- 15 novembre : amphi Louis de 18 h 00 à 20 h 00 « L'avenir des armements conventionnels 2/3 »

- 6 décembre : amphi Louis de 18 h 00 à 20 h 00 « L'avenir des armements conventionnels 3/3 »

Le Ministère de la Défense et des Anciens combattants a édité une petite brochure « Pour comprendre l'armée de Terre », qui en 26 pages donne son cadre général d'emploi, la situe au cœur d'une ambition politique, explique sa combinaison d'hommes et de hautes technologies à coût raisonnable et la détermine comme outil au service de la communauté nationale. Vous pouvez consulter cette brochure sur le site de Minerve: www.asso-minerve.fr, rubrique « Publications/publications diverses ».